

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

ハーモニー

公表日 R 8年 3月 30日

利用児童数

33人 (22校)

R 8年 2月 1日付

回収数 20校

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	19	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>話をきいてくれるだけでも心が落ち着きました</li> <li>適切な声かけで生徒の学習への取り組みを支援出来ている</li> <li>声かけ方法が参考になっています</li> <li>生徒に寄り添った支援でした</li> <li>支援した生徒の授業中の様子をわかりやすく説明してくれました</li> <li>授業後毎回お話することが出来ました</li> <li>教材の提供などして下さり、アドバイスも的確で勉強になりました</li> <li>児童の実態をよく見てくれて、的確かな助言をしてくださいました</li> <li>対象児童の様子や関わり方、支援方法について細かく説明して下さいるので訪問後の支援に役立っている</li> <li>担任と情報共有したり支援について話したりする時間が無かったこともある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き訪問後は短時間でも情報を共有して支援に活かしたい</li> </ul>
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	19	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>沢山の情報共有と手立てについて参考にさせてもらっています</li> <li>教師が勉強になりました</li> <li>生徒への対応が落ち着いて丁寧だと感じました</li> <li>現場をよく知っていらっしゃるので相談しやすかったです</li> <li>生徒にたいしたのタイミングの良い声かけ・サポートなど丁寧に対応してくれました</li> <li>児童に対する言葉かけや関わり方がとても参考になりました</li> <li>専門的な助言を頂けるので対象児童の落ち着き集中が増えている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これからも引き続き研修や情報共有で支援員の資質向上に努め利用児童・生徒及び教師の支援に努めたい</li> </ul>
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれますか。	19			<ul style="list-style-type: none"> <li>相談した際にとっても迅速に対応して頂き助かりました</li> <li>気軽に答えて下さり良かった</li> <li>支援事業に関する具体的に答えてくれています</li> <li>生徒の情報共有を定期的に行うことが出来ました</li> <li>児童の対応に疲れているときいつも暖かい言葉かけを頂きました</li> <li>元教職員だったこともあり専門的な助言を頂けるので担任自身のスキルアップに繋がっている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎訪問後に短時間でも声かけと、定期的な時間をとった連携時間を活かし質問や疑問解決を受けやすい雰囲気時間を作る</li> </ul>

4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	17	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本人の困り感が慧眼出来ていると感じる</li> <li>・ 生徒が不登校気味になったタイミングでデイサービスでの様子を共有してもらい速やかにケース会議を開くなど円滑な対応に繋げる事が出来ました</li> <li>・ 保育所等方問支援と学校の両輪で生徒に向きあえました</li> <li>・ 道徳の振り返りの記入の支援に入ってもらい本人自身も安心して授業を受けられています</li> <li>・ 生徒の学習に対する集中力が増えました</li> <li>・ 児童の課題について共有することが出来ました</li> <li>・ 担任1人の一斉指導では充分に対象児童への支援が出来ない事も多いので訪問時はとても児童の課題の軽減になっている</li> <li>・ 助言して頂いて助かりましたが生徒の課題の解決には時間が係ると思います</li> <li>・ 解消や軽減が出来たこともあったがそう感じないこともある</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 支援の必要な児童生徒なので訪問支援が入っていること、児童生徒の持っている特性による困り感の問題解決・解消には学校・家庭・訪問支援所が協力し根気強くあたり時間がかかることを再確認する</li> </ul>
5	事業所からの支援に満足していますか。	17	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒が学習へ参加出来ている</li> <li>・ 可能であれば生徒が望んだ場合、授業支援にも入ってもらえると助かります</li> <li>・ 大変満足しています（2人）</li> <li>・ 満足しています、引き続きお願いします</li> <li>・ 今後も支援・ご指導をお願いします</li> <li>・ とても良い支援だと思うので情報を共有したい</li> <li>・ 授業や支援の様子を書類にまとめ保護者へ報告して頂くのは助かりますが受け入れる時間が合わず大変だった</li> <li>・ 支援を上手く活用出来なかった、支援方法を上手く調整出来なかった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 訪問支援員が児童生徒と指導教師の助けになるように引き続きご協力させていただきたいと思います</li> </ul>
<p style="text-align: center;">その他のご意見</p>				<p style="text-align: center;">ご意見を踏まえた対応</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 曜日、時間を固定せず、いろんな時間で関わった方が良いと思う</li> <li>・ 一つの教科の支援から他の教科の振り返りも先ずは自分でかけるところまでという生徒の意識の変化が見られました</li> <li>・ 多くの大人が関わるのが生徒の性に合っているようです</li> <li>・ 保育所等訪問支援についてよく知らず理解するのに時間がかかりました</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他の利用者様の支援時間・訪問支援員のスケジュールと調整が出来る様になるべくつ止めていきます。</li> <li>・ 訪問支援について理解を得られるようにパンフレットや初回訪問前後にしっかり伝える様に意識する</li> <li>・ 各学校や各利用者の特性を鑑み訪問スケジュールの時間・教科で固定を希望する施設と曜日・時間・教科のローテーションを希望する施設がある、日程調整が希望に添えないときがあり直ぐに対応が厳しい面がありますが、新年度にむけ少しでも希望に添えるように調整を行なっていきます</li> </ul>	