1 \Box

10 月

ハーモニーは美しい音の調和。いろんな音が重なって響き合い美しい音楽を作り出す。自分のできることを重ね自分だけの【ハーモニー(人生)】を作り出してほしい 法人(事業所)理念 !!周りと協調して響き合い豊かな人生を育んでほしい!!そんな願いをハーモニーの名に託しました。私たちは、個性豊かな子どもたちの将来の自立と夢実現を目指 します。 多様な体験を積んで利用者の社会的スキルの向上と自立に向けての支援を行います。 利用者の学習支援および学力向上で自己肯定感を高め、学校生活が安心安全な場になるように支援します。 支援方針 切れ目のない家族支援と関係機関の連携で利用者のよりよい育ちを育みます。 9:00~19:00 (平日) 営業時間 送迎実施の有無 あり 9:00~17:00 (土・祝) 支 援 内 容 ・定期的な心身の把握(毎回体温測定・気分把握) ・生活リズムや生活習慣の形成 生活におけるマネジメントスキルの育成 |健康・生活 ・SST等による身体的、精神的、社会性訓練(心理ゲームや心理相談等) 食育(料理、菓子作り等) 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 ・視覚、聴覚、触覚等の保有する感覚を総合的に活用できる体験活動(体操、ダンス、スポーツ、ビジョントレーニング、感覚を刺激するゲームやクイズ等) 運動・感覚 ・感覚や認知の特性(感覚の過敏や鈍麻)を踏まえ感覚の偏りに対する環境調整の支援 ・視覚、聴覚、触覚を活用して必要な情報を収集して認知機能を高める(コグニティブトレーニング、ブロック遊び等による認知形成、小集団でのゲームでの適切な行 動形成、 認知の偏りへの配慮) 認知・行動 人支援 ・環境から情報を収集し必要なメッセージを選択して行動につなげるための認知過程の発達支援 空間、時間、感性形成のための体験活動の実施 ・障がいの特性に応じた読み、書き、読解、計算能力等の向上 ・状況に応じて適切な言葉を活用し、自己表現や相手の立場を理解できるコミュニケーションスキルの向上(SST、ライフスキルトレーニング ロールプレイ、伝言ゲー 言語 ム等の活用) コミュニケーション ・小集会での司会や活動の振り返り、感想発表などで気持ちを発表・表現して言語能力を向上 ・アタッチメント(愛着行動)の形成(身近な人と親密な関係を築き、その信頼関係を基盤として、周囲の人と安定した関係を築くための支援) ・自分の行動の特徴を理解して衝動性や情動をコントロール・調整し、情緒を安定させ、状況に応じた行動ができるようになるための支援 ・他者の気持ちや意図を理解し、他者からの働きかけを受け止め、応じることや場に応じた適切な行動が取れるように支援 人間関係 ・役割分担やルールなどを理解した集団活動への参加と仲間づくりへの支援(レクリエーション等) 社会性 ・地域施設等への社会見学やイベントを通した地域との交流(社会性) 職業訓練や職場体験(あいさつ、マナー、面接練習等) 家族からの相談に対する適切な助言やアタッチメント形成等の支援 インクルージョンに向けた取り組みを推進 家庭の子育て環境の整備 利用者の発達の状態や特性に配慮した移行支援の実施 家族支援 移行支援 家族支援プログラムの実施 支援内容等の共有や支援方法など、移行先との連携 関係者や関係機関との連携による支援 ・移行先への支援と支援体制の構築 ・保育園、幼稚園、こども園、学校等などの教育機関、関係者との連携 ・発達障害や子ども理解促進に向けての研修 医療機関、保健所、児童相談所、役所などの専門機関との連携 専門的な研修の推進(強度行動障害、児発管研修等) ・地域支援の体制構築のための会議や自立支援協議会等への参加 虐待防止や身体拘束、権利擁護に関する研修 地域支援・地域連携 職員の質の向上 個別のケース検討のための会議への参加 SSTやアンガーマネジメント、カラーセラピー、ビジョントレー • 不登校支援 ニング 体験活動(調理・工作・陶芸・児童館・図書館や資料館・公園・動物園・モノレール体験・博物館・買い物学習・絵画展・工場見学・映画鑑賞・カラオケ・ボーリング 主な行事等 スポーツ大会 プール・海水浴・美術館目学・休場・ダンフ・職場休除・太道・諸謙託・農作物収穫休除・その他)

支援プログラム

作成日

6 年

事業所名

ハーモニー(放課後等デイサービス)